

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČIHPOSTI

FAKULTA MASMEDIÁLNEJ KOMUNIKÁCIE
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

PREDKLADÁ: Ľudmila Čábyová, Juliána Mináriková,
Dáša Franić, Tatiana Podmaková

1 Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave v akademickom roku 2024/2025.....	4
2 Ukazovatele vstupu do vzdelávania	6
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	6
2.2 Podiel neatvorených ŠP z celkovej ponuky	11
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	11
2.4 Podiel neatvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky.....	12
2.5 Počet uchádzačov o štúdium	12
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	14
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	16
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.....	19
3 Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	21
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	21
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	24
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	27
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	31
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.....	33
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.....	34
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.....	36
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.....	37
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.).....	37
3.10 Počet absolventov 2024/2025.....	38
4 Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.....	40
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	40
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).....	41
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň).....	41
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	42
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP.....	43
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia	43
4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).....	44
4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) ..	44
4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov.....	45
4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	46
4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.....	47
4.12 Počet podaných podnetov študentov.....	47

5 Ukazovatele vzdelávania: Učítelia	48
5.1 Počty všetkých učitelov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	48
5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učitelov = počet tvorivých pracovníkov TP)	49
5.3 Počet učitelov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI, VKSIIa)	49
5.4 Podiel učitelov s PhD. a vyššie na celkovom počte učitelov	50
5.5 Vek učitelov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	50
5.6 Podiel učitelov absolventov inej vysokej školy:	51
5.7 Podiel učitelov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej VŠ ako pôsobia	51
5.8 Podiel učitelov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	52
5.9 Počet prijatých učitelov na mobility zo zahraničia	52
5.10 Podiel vyslaných učitelov na mobility do zahraničia	52
6 Ukazovatele výstupu zo vzdelávania	54
6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP	54
6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	54
7 Úsek vzdelávania v akademickom roku 2024/2025	55
7.1 Doktorandské štúdium	55
7.2 Ďalšie vzdelávanie	55
7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov	55
7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu	55
8 Návrhy opatrení	59

1 Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave v akademickom roku 2024/2025

Fakulta masmediálnej komunikácie naplňa svoje ciele a vykonáva svoje činnosti v súlade s dlhodobým zámerom univerzity. Medzi jej kľúčové oblasti patrí vzdelávanie študentov v troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2024/25 fakulta pokračovala v plnení cieľov, ktoré si stanovila v predchádzajúcich rokoch. Cieľom fakulty je:

- Poskytovať kvalitné trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých doteraz realizovaných oblastiach výskumu v súlade s najnovšími poznatkami vedeckovýskumnej činnosti. V rámci hodnotenia VER fakulta bola veľmi dobre hodnotená v oblasti výskumu „mediálne a komunikačné štúdiá“, i v oblasti výskumu „vizuálne umenie“, a tak získala možnosť prijať doktorandov na obidva vedecké odbory, ktorí budú mať zabezpečené štipendium z Plánu obnovy.
 - Fakulta masmediálnej komunikácie aktuálne poskytuje 1, 2. aj 3. stupeň vzdelávania v študijných programoch marketingová komunikácia, masmediálna komunikácia, teória digitálnych hier a aplikované mediálne štúdiá (mediálne a informačné kompetencie). Študijný program vzťahy s médiami je realizovaný v bakalárskom stupni štúdia.
 - V akademickom roku 2024/25 prešli procesom periodického hodnotenia študijné programy, ktoré boli zosúladené v predchádzajúcom období – periodickým hodnotením prešli programy bakalárskeho stupňa štúdia (masmediálna komunikácia, aplikované mediálne štúdiá, vzťahy s médiami) a magisterského stupňa štúdia (marketingová komunikácia, teória digitálnych hier).
- Ponúknuť vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch, ktorých absolventi sú uplatniteľní na trhu práce.
 - Študijné programy, ktoré poskytuje fakulta sú veľmi atraktívne, je o ne dlhodobo záujem, ktorý prevyšuje možnosti prijatia a absolventi sú stále žiadani na trhu práce.
 - V akademickom roku 2024/2025 fakulta akreditovala profesijne orientovaný bakalársky študijný program „digitálny dizajn“, v rámci ktorého vypísala prijímacie konanie na ak. rok 2025/2026.
 - Vedenie fakulty úpravou predmetov študijných programov reaguje na neustále sa meniace trendy v oblasti mediálnych a komunikačných štúdií najmä využívaním nových digitálnych technológií a rozšírením možností pre tvorivú činnosť študentov.
- Rozširovať a zlepšovať podmienky pre akademické mobility študentov.
 - Základom spolupráce v tejto oblasti je mobilitná spolupráca v rámci projektov Erasmus a Ceepus. FMK UCM má spolu 80 uzatvorených zmlúv so zahraničnými akademickými inštitúciami v rámci schémy Erasmus+ mobilitnej spolupráce. V roku 2024/25 sa mobilitných programov zúčastnilo niekoľko desiatok pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov čo podporuje etablovanie našej inštitúcie na medzinárodnej úrovni a rozvoj medzinárodných vzťahov. Pozitívny trend sledujeme aj v prípade prichádzajúcich pedagógov či študentov na našu fakultu zo zahraničia čo potvrdzuje, že povedomie o fakulte sa v zahraničí upevňuje.
 - Fakulta masmediálnej komunikácie získala financie na mobilitu mimo EÚ prostredníctvom grantov Erasmus KA107 (Malajzia, Gruzínsko, Keňa).
- Skvalitniť v priebehu nasledujúceho obdobia podmienky vysokoškolského štúdia študentov vo všetkých oblastiach.
 - Fakulta masmediálnej komunikácie dlhodobo zlepšuje podmienky štúdia študentov v rôznych oblastiach. V akademickom roku 2024/2025 začala fakulta naplno využívať priestory Kreatívneho centra na Skladovej ulici, ktoré boli výsledkom rekonštrukčných prác, ktoré začali v roku 2023.

- Prostredníctvom financií získaných z projektovej činnosti sa aj ďalej inovuje IKT v HD štúdiu, v rádiu Aetter, vo zvukovom a fotografickom laboratóriu. Zároveň sa neustále snaží zveľaďovať vonkajšie okolie budov ako aj oddychových zón pre študentov.
- FMK UCM v Trnave má vlastnú fakultnú knižnicu. Knižnica FMK v roku 2024/2025 disponovala 15 0025 publikáciami a svoj knižný fond neustále rozširuje najnovšími publikáciami.
- FMK má vytvorené svoje vlastné úložisko (onlinový archív), prostredníctvom ktorého sprístupňuje študijnú literatúru v elektronickej podobe. V archíve FMK sa momentálne nachádza 439 e-publikácií (učebnice, monografie, zborníky), ktoré boli vydané pedagógmi fakulty.
- Fungujúce Kariérne centrum FMK prináša študentom ponuky na stáže, workshopy, pracovné ponuky a iné.
- Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a všetkých jeho súčastí, a to zdokonalením organizačných, evidenčných a riadiacich procesov univerzity.
 - V rámci zosúladenia študijných programov fakulta výrazne posilnila politiku kvality so zameraním na zvýšenie kvality výučby, hodnotenie a monitoring spätnej väzby z externého prostredia (hodnotenie absolventmi, zamestnávateľmi).
 - Fakulta intenzívne vzdeláva pedagógov najmä so zameraním na zlepšenie digitálnych zručností a práce s dátami, ale aj iné školenia na zlepšenie pedagogických zručností, fakulta ponúka bezplatne absolvovanie kurzu s „native speakrom“.
 - Fakulta si stanovila cieľ stať sa jednou z popredných vzdelávacích inštitúcií v oblasti umelej inteligencie v univerzitnom prostredí. Pedagógovia fakulty pravidelne prednášali na rôznych fórach a aktívne sa zapájali do odborných diskusií.
 - Dôraz bol kladený aj na inovácie vo vzdelávaní. Pedagógovia fakulty mali možnosť zúčastniť sa školení, ktoré boli zamerané na dizajn-thinkingový štýl výučby.
 - Fakulta pokračovala v realizovaní pravidelných prieskumov medzi viacerými zainteresovanými subjektmi s cieľom zistiť spätnú väzbu a efektívne na ňu reagovať.
- Zvýšiť mieru spolupráce s absolventmi univerzity so snahou zintenzívniť prepojenie vzdelávania a praxe a popularizácie štúdia.
 - Fakulta pravidelne oslovuje absolventky a absolventov k spolupráci s kariérnym centrom, ale aj v rámci vzdelávacích aktivít. Pokračuje intenzívna spolupráca s absolventkami a absolventmi prostredníctvom ich účasti v Rade pre študijný program, v Rade pre kvalitu FMK. Absolventky a absolventi FMK majú záujem prednášať a šíriť svoje praktické skúsenosti, i školiť záverečné práce a oponovať ich, ale aj iným spôsobom sa podieľať na plnení výchovno-vzdelávacích výstupov.

2 Ukazovatele vstupu do vzdelávania

2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

- Zoznam ponúkaných bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) v AR 2024/2025.

Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107 116	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	aplikované mediálne štúdiá	Bc.	denná	3	slovenský	12.11.2015
107 065	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna komunikácia	Bc.	denná	3	slovenský	12.11.2015
184 933	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna komunikácia	Bc.	externá	3	slovenský	01.01.2023
107 074	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová komunikácia	Bc.	denná	3	slovenský	01.09.2021
184 934	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová komunikácia	Bc.	externá	3	slovenský	01.01.2023
100 998	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	Bc.	denná	3	slovenský	01.09.2021
184 712	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	Bc.	externá	3	slovenský	01.01.2023
106 986	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	vzťahy s médiami	Bc.	denná	3	slovenský	12.11.2015

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP I. stupňa (%)		
		AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						

	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		1	1	1	100 %	100 %	100 %
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
Externá celkovo	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života	1	1	1	100 %	100 %	100 %

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107 113	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	aplikované mediálne štúdiá	Mgr.	denná	2	slovenský	19.09.2018
107 061	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna a komunikácia	Mgr.	denná	2	slovenský	19.09.2018
185 095	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna a komunikácia	Mgr.	externá	2	slovenský	01.01.2023
107 071	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová a komunikácia	Mgr.	denná	2	slovenský	01.09.2021
184 711	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová a komunikácia	Mgr.	externá	2	slovenský	01.01.2023
101 000	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	Mgr.	denná	2	slovenský	01.09.2021
184 713	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	Mgr.	externá	2	slovenský	01.01.2023

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP II. stupňa (%)		
		AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						

	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		1	1	1	100 %	100 %	100 %
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		1	1	1	100 %	100 %	100 %

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100 824	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna komunikácia	PhD.	denná	3	slovenský	12.11.2015
107 056	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	masmediálna komunikácia	PhD.	externá	4	slovenský	12.11.2015
101 878	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová komunikácia	PhD.	denná	3	slovenský	12.11.2015
107 067	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	marketingová komunikácia	PhD.	externá	4	slovenský	12.11.2015
184 541	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	mediálne a informačné kompetencie	PhD.	denná	3	slovenský	18.11.2021
184 542	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	mediálne a informačné kompetencie	PhD.	externá	4	slovenský	18.11.2021

183 173	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	PhD.	denná	3	slovenský	01.12.2017
183 172	Mediálne a komunikačné štúdiá	Sociálne, ekonomické a právne vedy	teória digitálnych hier	PhD.	externá	4	slovenský	01.12.2017

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP III. stupňa (%)		
		AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo							
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	1	1	1	100 %	100 %	100 %
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		1	1	1	100 %	100 %	100 %

V tabuľkách vyššie uvádzame údaje o študijných programoch za akademické roky 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023, v ktorých FMK poskytuje vysokoškolské vzdelávanie. V bakalárskom stupni štúdia ide o študijné programy: masmediálna komunikácia, marketingová komunikácia, aplikované mediálne štúdiá, vzťahy s médiami a teória digitálnych hier. V magisterskom stupni štúdia poskytuje FMK vzdelávanie v programoch: masmediálna komunikácia, marketingová komunikácia, aplikované mediálne štúdiá a teória digitálnych hier. V doktorandskom stupni štúdia študenti študujú v študijnom programe marketingová komunikácia, masmediálna komunikácia, teória digitálnych hier, mediálne a informačné kompetencie. V roku 2021 došlo k akreditácii nového študijného programu v treťom stupni štúdia (PhD.) s názvom mediálne a informačné kompetencie. V tomto roku zároveň fakulta vstúpila do procesu zosúladovania študijných programov a medzi prvými zosúladenými študijnými programami boli programy marketingová komunikácia (v I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme) a teória digitálnych hier (v I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme). V roku 2021 boli, po odstránení nedostatkov, opätovne priznané práva študijného programu masmediálna komunikácia v III. stupni vysokoškolského štúdia. V roku 2022 prešli periodickým hodnotením bakalárske študijné programy masmediálna komunikácia, vzťahy s médiami a aplikované mediálne štúdiá. V roku 2023 došlo k periodickému hodnoteniu študijných programov teória digitálnych hier

a marketingová komunikácia v magisterskom stupni štúdia. V roku 2023 boli zároveň zosúladené študijné programy v externej forme štúdia a bola skrátená dĺžka štúdia na 3 roky v bakalárskom stupni a 2 roky v magisterskom stupni – na skrátenú dĺžku štúdia boli študenti prijímaní v prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024. Fakulta mala v ak. roku 2024/2025 počet ponúkaných študijných programov v nasledujúcom počte - Bc.: 8 ŠP; Mgr.: 7 ŠP; PhD.: 8. Záujem o štúdium na Fakulte masmediálnej komunikácie evidujeme vo všetkých troch stupňoch štúdia – bakalárskeho, magisterského i doktorandského.

2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Celková ponuka študijných programov	39	39	23
Počet neotvorených študijných programov	15	15	1

Prehľad podielov neotvorených ŠP z celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2023/2024 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2024/2025 (%)
38 %	38 %	4,35%

Fakulta si v dlhšom časovom horizonte drží rovnaký počet študijných programov. O študijné programy je veľmi veľký záujem, a preto nie je potrebné rušiť tie existujúce. Najväčší záujem je o študijný program masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia. Zvyšujúci trend možno pozorovať v študijnom programe digitálne hry. V akademickom roku 2024/2025 fakulta získala akreditáciu profesijne orientovaného študijného programu „digitálny dizajn“ a pokračovala v príprave študijného programu v spolupráci s Trnavskou univerzitou. V prípade, že je na študijný program prihlásených menej študentov ako 10, študijný program sa neotvára. Podpriemerný počet uchádzačov eviduje fakulta najmä v externej forme študijného programu aplikované mediálne štúdiá, ktorý z dôvodu naplnenia kapacity v tejto forme štúdia fakulta neotvára v bakalárskom a ani magisterskom stupni v externej forme štúdia. V rámci periodického hodnotenia študijného programu „vzťahy s médiami“ fakulta prispôbila študijný program tak, aby sa jeho vyučovanie od akademického roka 2025/2026 realizovalo len v anglickom jazyku.

2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

- zahrnúť len ŠP, ktoré sú samostatne akreditované ako ŠP v cudzom jazyku (nie kombinácia slovenský jazyk, anglický jazyk) – v spise je uvedený len cudzí jazyk

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107 133	Mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	Bc.	denná	3	anglický	107 133

Prehľad počtov ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku (ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
1	1	1

Fakulta masmediálnej komunikácie má od roku 2017 priznané práva na realizáciu jedného študijného programu v anglickom jazyku v bakalárskom stupni štúdia a to v ŠP “vzťahy s médiami”.

2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Celková ponuka ŠP v inom ako slovenskom jazyku	1	1	1
Počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	1	1	1

Prehľad podielov neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2022/2023	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2023/2024	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2024/2025
100 %	100	100 %

Vzhľadom na to, že neotvorený cudzojazyčný program “vzťahy s médiami” v anglickom jazyku vznikol neskôr ako mutácia slovenskej verzie tohto študijného programu, záujem oň je dlhodobo nízky aj kvôli faktu, že ponúkaný program “vzťahy s médiami” v slovenskom jazyku je programom, v rámci ktorého prebieha 95 % vyučovania v anglickom jazyku a okrem toho, štúdium študijného programu v cudzom jazyku je spolpatnené v zmysle zákona a vnútorných predpisov UCM predpísaným školným čo sa odráža v jeho nízkej preferencii u uchádzačov.

2.5 Počet uchádzačov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025	
		D+E		D+E		D+E	
KOMU	Denná	298	366	312	357	235	272
	Externá	68		45		37	
MARK	Denná	269	364	359	467	299	396
	Externá	95		108		97	
AMES	Denná	32	32	51	51	44	44
	Externá	0		0		0	
VZME	Denná	40	40	48	48	55	55
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	164	211	194	254	160	197
	Externá	47		60		37	
SPOLU	Denná	803	1013	964	1177	793	964
	Externá	210		213		171	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024	Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025
Denná	803	964	793
Externá	210	213	171
	1013	1177	964

Počet uchádzačov o štúdium v prijímacom konaní na bakalársky stupeň štúdia na akademický rok 2024/2025 bol nižší v dennej a aj externej forme štúdia než v predchádzajúcom ak. roku.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025	
			D+E		D+E		D+E
KOMU	Denná	110	128	107	133	105	135
	Externá	18		26		30	
MARK	Denná	130	159	124	163	116	169
	Externá	29		39		53	
AMES	Denná	12	12	7	7	6	6
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	36	39	54	57	64	75
	Externá	3		3		11	
SPOLU	Denná	288	338	292	360	291	385
	Externá	50		68		94	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025 D+E	
Denná	288	338	292	360	291	385
Externá	50		68		94	

Počet uchádzačov na magisterský stupeň štúdia sa oproti roku 2023/2024 zvýšil najmä v externej forme štúdia – tento trend hodnotíme vysoko pozitívne a konštatujeme, že je to potvrdením príťažlivosti magisterského stupňa štúdia.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025	
			D+E		D+E		D+E
KOMU	Denná	6	8	5	5	9	12
	Externá	2		0		3	
MARK	Denná	2	3	6	8	5	7
	Externá	1		2		2	
MEIK	Denná	1	1	3	3	1	2
	Externá	0		0		1	
TEDI	Denná	4	4	5	5	3	4
	Externá	0		0		1	
SPOLU	Denná	13	16	19	21	18	25
	Externá	3		2		7	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025 D+E	
Denná	13	16	19	21	18	25
Externá	3		2		7	

Z týchto údajov môžeme pozorovať nasledujúce trendy:

Denná forma štúdia: Počet uchádzačov na denné štúdium stúpol v porovnaní s prijímacím konaním na AR 2023/2024.

Externá forma štúdia: Počet uchádzačov na externú formu štúdia je relatívne nízky, ale oproti prijímaciemu konaniu v predchádzajúcom ak. roku vyšší o viac než 200 %.

2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	14	12	13	13	13	11
	Externá		2		0		2
MARK	Denná	20	16	23	23	23	18
	Externá		4		0		5
AMES	Denná	10	10	11	11	12	12
	Externá		0		0		0
VZME	Denná	11	11	6	6	9	9
	Externá		0		0		0
TEDI	Denná	7	7	9	9	14	10
	Externá		0		0		4
SPOLU	Denná	62	56	62	62	71	60
	Externá				0		11

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
Denná	56	62	62	62	60	71
Externá	6		0		11	

Z údajov uvedených v tabuľke môžeme pozorovať nasledujúce trendy:

Denná forma štúdia: Počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom na dennú formu štúdia má tendenciu rásť z roka na rok.

Externá forma štúdia: Počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom do externej formy štúdia sa v ak. roku 2024/2025 oproti predchádzajúcemu roku výrazne zvýšil.

Celkovo môžeme konštatovať, že záujem uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom o štúdium na FMK UCM v Trnave je ustálený.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	4	4	7	8	4	4
	Externá	0		1		0	
MARK	Denná	3	3	7	8	5	6
	Externá	0		1		1	
AMES	Denná	1	1	1	1	0	0
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	0	0	1	2	2	2
	Externá	0		1		0	
SPOLU	Denná	8	8	16	19	11	12
	Externá	0		3		1	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
Denná	8	8	16	19	11	12
Externá	0		3		1	

Z vyššie uvedených údajov môžeme registrovať, že počet uchádzačov na magisterský stupeň štúdia s iným ako slovenským občianstvom je celkovo nízky v oboch formách štúdia v pomere celkového počtu uchádzačov. Počet uchádzačov v akademickom roku 2024/2025 sa v oboch formách štúdia oproti roku 2023/2024 znížil.

III. tretí stupeň doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0			
MARK	Denná	1	1	0	0	1	1
	Externá	0		0			
MEIK	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0			
TEDI	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0			
SPOLU	Denná	1	1	0	0	2	2
	Externá	0		0			

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2024/2025 D+E	
Denná	1	1	0	1	2	2
Externá	0		0		0	

Údaje v tabuľke vyššie dokladujú, že počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom je veľmi nízky v oboch formách štúdia a v priebehu týchto troch rokov sa nezaznamenali žiadne väčšie zmeny v počte uchádzačov.

2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
KOMU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	298	312	235
		Externá	68	45	37
	Zapísaní študenti	Denná	144	132	124
		Externá	52	34	26
MARK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	269	359	299
		Externá	95	108	97
	Zapísaní študenti	Denná	126	114	131
		Externá	75	81	63
AMES	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	32	51	44
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	15	34	32
		Externá	0	0	0
VZME	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	40	48	55
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	27	31	35
		Externá	0	0	0
TEDI	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	164	194	160
		Externá	47	60	37
	Zapísaní študenti	Denná	58	68	63
		Externá	40	38	24
FMK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	803	964	793
		Externá	210	213	171
	Zapísaní študenti	Denná	370	379	385
		Externá	167	153	113

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025 D+E	
Denná	45,45	51,73	39,31	45,20	48,55	51,66
Externá	75,71		71,83		66,08	

Z údajov v tabuľke môžeme vidieť, že v oboch formách štúdia (denná a externá) bol v predchádzajúcich troch rokoch relatívne vysoký podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov. Externá forma štúdia mala vyšší podiel zapísaných študentov v oboch rokoch v porovnaní s dennou formou štúdia. Trendy v podieloch sa mohli meniť z roka na rok v závislosti od dopytu a kapacity jednotlivých študijných programov.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
KOMU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	110	107	105
		Externá	18	26	30
	Zapísaní študenti	Denná	88	66	64
		Externá	14	10	18
MARK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	130	124	116
		Externá	29	39	53
	Zapísaní študenti	Denná	91	69	76
		Externá	22	24	26
AMES	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	12	7	6
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	7	4	0
		Externá	0	0	0
TEDI	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	36	54	64
		Externá	3	3	11
	Zapísaní študenti	Denná	31	37	43
		Externá	1	0	7
FMK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	288	292	291
		Externá	50	68	94
	Zapísaní študenti	Denná	217	176	183
		Externá	37	34	51

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025 D+E	
	Denná	74,31	75,74	60,27	58,33	62,89
Externá	84,00	50,00		54,3		

Údaje v tabuľke naznačujú, že v oboch formách štúdia (denná a externá) bol v predchádzajúcich dvoch rokoch vysoký podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2023/2024 bol podiel zapísaných študentov oveľa nižší vzhľadom na to, že prihlásení uchádzači o magisterský stupeň štúdia nespĺnili základnú podmienku k prijatiu na magisterský stupeň štúdia – úspešné absolvovanie štátnych bakalárskych skúšok. Denná forma štúdia mala vyšší podiel zapísaných študentov v porovnaní s externou formou štúdia, ale oba podiely sa v ak. roku 2024/2025 zvýšili. Trendy v podieloch sa mohli meniť v závislosti od dopytu a kapacity jednotlivých študijných programov.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
KOMU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	6	5	9
		Externá	2	0	3
	Zapísaní študenti	Denná	5	2	2
		Externá	2	0	2
MARK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	2	6	5
		Externá	1	2	2
	Zapísaní študenti	Denná	2	5	3
		Externá	0	0	1
MEIK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	1	3	1
		Externá	0	0	1
	Zapísaní študenti	Denná	1	2	1
		Externá	0	0	1
TEDI	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	4	5	3
		Externá	0	0	1
	Zapísaní študenti	Denná	2	2	2
		Externá	0	0	1
FMK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	13	19	18
		Externá	3	2	7
	Zapísaní študenti	Denná	10	11	8
		Externá	2	0	5

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2024/2025 D+E	
Denná	76,92	75,00	57,90	52,38	44,44	52
Externá	66,67		00,00		71,43	

Podiely zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov na doktorandské štúdium na FMK sa v priebehu ostatných dvoch akademických rokov zásadne nemenil. Denná forma štúdia zaznamenala najvyšší podiel v akademickom roku 22/23. Externá forma štúdia mala nižší podiel v roku 2023/2024, ale podiel znovu stúpol v roku 2024/2025. Tieto zmeny môžu byť ovplyvnené rôznymi faktormi vrátane dopytu po doktorandskom štúdiu.

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

I. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
KOMU	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	93	73	69
		Externá	14	10	21
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	2	1
		Externá	4	1	3
MARK	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	106	74	83
		Externá	24	26	32
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	0	0
		Externá	3	3	6
AMES	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	8	4	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
TEDI	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	31	38	44
		Externá	3	1	7
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	3	0
		Externá	0	0	0
FMK	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	238	189	199
		Externá	41	37	60
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	5	1
		Externá	7	4	9

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2023/2024 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2024/2025 D+E	
Denná	0,42	3,23	2,65	3,98	0,50	3,86
Externá	19,51		10,81		15,0	

Podiel prijatých študentov z iných VŠ je v externej forme štúdia výrazne vyšší než v dennej; v oboch formách však medzi rokmi kolíše bez jednoznačného rastúceho či klesajúceho trendu. Takýto vývoj môže naznačovať zmeny v mobilite študentov či atraktivnosti programov, najmä v externej forme štúdia.

II. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
KOMU	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	5	3	2
		Externá	2	0	2
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	2	1
		Externá	2	0	2
MARK	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	5	5
		Externá	1	0	2
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	2	2
		Externá	0	0	1
MEIK	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	2	1
		Externá	0	0	1
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	1
TEDI	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	2	2
		Externá	0	0	1
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	0	1
		Externá	0	0	1
FMK	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	10	12	10
		Externá	3	0	6
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	4	4
		Externá	2	0	5

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2023/2024 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2024/2025 D+E	
Denná	20,00	30,77	33,33	33,33	40,00	56,25
Externá	66,67		00,00		83,33	

Z týchto údajov vidíme, že v oboch formách štúdia (denná a externá) bol výraznejší nárast podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v roku 2024/2025. Vo vzťahu k formám štúdia je počet primeraný počtu uchádzačov.

3 Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
MARK	Denná	1.	129	391	117	376	133	350
		2.	111		104		83	
		3.	151		155		134	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	71	190	82	207	60	203
		2.	34		35		56	
		3.	46		33		33	
		4.	39		57		54	
		5.						
KOMU	Denná	1.	137	400	131	403	124	394
		2.	106		121		109	
		3.	157		151		161	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	50	132	33	125	24	103
		2.	31		20		22	
		3.	26		28		19	
		4.	25		44		38	
		5.						
VZME	Denná	1.	27	44	31	55	34	65
		2.	5		15		22	
		3.	12		9		9	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0				0	
		5.						
TEDI	Denná	1.	57	192	68	199	61	186
		2.	58		51		61	
		3.	77		80		64	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	38	73	37	86	25	68
		2.	13		19		11	
		3.	15		12		14	
		4.	7		18		18	
		5.						
AMES	Denná	1.	15	40	32	55	33	70
		2.	9		11		24	
		3.	16		12		13	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	0	0	0		
		2.	0		0			
		3.	0		0			
		4.	0		0			
		5.						

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	365	1067	379	1088	385	1065
		2.	289		302		299	
		3.	413		407		381	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	159	395	152	418	109	374
		2.	78		74		89	
		3.	87		73		66	
		4.	71		119		110	
		5.						

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
MARK	Denná	1.	90	231	71	189	75	147
		2.	141		118		72	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	26	74	24	73	27	77
		2.	11		24		22	
		3.	37		25		28	
		4.						
		5.						
KOMU	Denná	1.	86	197	65	162	64	132
		2.	111		97		68	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	16	36	12	34	20	43
		2.	10		10		7	
		3.	10		12		16	
		4.						
		5.						
TEDI	Denná	1.	31	77	38	73	42	80
		2.	46		35		38	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	9	0	7	9	12
		2.	6		0		0	
		3.	3		7		3	
		4.						
		5.						
AMES	Denná	1.	7	12	0	8	0	0
		2.	5		8		0	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0		0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.						
		5.						

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	214	517	174	432	181	359
		2.	303		258		178	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	42	119	36	114	56	132
		2.	27		34		29	
		3.	50		44		47	
		4.						
		5.						

III. stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
MARK	Denná	1.	2	5	5	9	4	10
		2.	2		2		3	
		3.	1		2		3	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	5	0	2	1	1
		2.	0		0		0	
		3.	1		0		0	
		4.	4		2		0	
		5.						
KOMU	Denná	1.	5	11	2	8	2	9
		2.	1		5		2	
		3.	5		1		5	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	2	6	0	6	2	4
		2.	1		2		0	
		3.	3		1		2	
		4.	0		3		0	
		5.						
TEDI	Denná	1.	2	7	2	5	2	5
		2.	2		1		2	
		3.	3		2		1	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	0	0	0	1	1
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.						
MEIK	Denná	1.	1	1	2	3	1	4
		2.	0		1		2	
		3.	0		0		1	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	0	0	0	1	1
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.						

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu		Počet študentov AR 2024/2025 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	10	24	11	25	9	28
		2.	5		9		9	
		3.	9		5		10	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	2	11	0	8	5	7
		2.	1		2		0	
		3.	4		1		2	
		4.	4		5		0	
		5.						

Fakulta nasleduje stanovený cieľ – postupne znižovať počty študentov, najmä v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia. V prehľadoch za jednotlivé roky štúdia môžeme vidieť, že počet študentov najmä v bakalárskom stupni štúdia prirodzene klesá. Rozdiel je viditeľnejší najmä v magisterskom stupni štúdia. Bakalársky a doktorandský stupeň štúdia je bez zásadnejších zmien. Zároveň sa tešíme zvýšenému záujmu o externú formu štúdia, ktorého dôvodom je skrátenie externej formy štúdia zo štyroch rokov na tri v rámci bakalárskeho stupňa štúdia a z troch na dva v rámci magisterského stupňa štúdia. Stav v rámci doktorandského stupňa reflektuje spoločenskú potrebu získania tretieho stupňa vzdelania pre relevantný výkon zvolenej profesie.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025 Podiel		
AMES	Vylúčenie pre neprospech	15	4	26,67	32	7	21,86	33	2	6,06
	Zanechanie štúdia		0	0		2	6,25		1	3,03
	Zmena ŠP					0	0		0	0,00
KOMU	Vylúčenie pre neprospech	187	33	17,65	164	19	11,60	148	16	10,81
	Zanechanie štúdia		15	8,02		16	9,76		4	2,70
	Zmena ŠP					0	0		1	0,68
MARK	Vylúčenie pre neprospech	200	50	25,00	199	37	18,60	193	17	8,81
	Zanechanie štúdia		9	4,50		15	7,38		8	4,15
	Zmena ŠP					4	2,00		1	0,52
TEDI	Vylúčenie pre neprospech	95	11	11,58	105	23	21,9	86	7	8,14
	Zanechanie štúdia		7	7,37		11	10,48		2	2,33
	Zmena ŠP					1	0,95		0	0,00
VZME	Vylúčenie pre neprospech	27	10	37,03	31	4	12,9	34	4	11,76
	Zanechanie štúdia		2	7,41		5	16,13		2	5,88
	Zmena ŠP					0	0		0	0,00

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025	
Vylúčenie pre neprospech	524	108	531	90	494	46
Zanechanie štúdia		33		49		17
Zmena ŠP		0		5		2

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2024/2025
Vylúčenie pre neprospech	20,61	16,95	9,31
Zanechanie štúdia	6,30	9,23	3,44
Zmena ŠP		0,94	0,40

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025 Podiel		
AMES	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	
	Zmena ŠP									
KOMU	Vylúčenie pre neprospech	102	7	6,86	77	8	10,40	84	1	1,19
	Zanechanie štúdia		5	4,90		1	1,30		0	0,00
	Zmena ŠP					2	2,60		1	1,19
MARK	Vylúčenie pre neprospech	116	10	8,62	95	9	9,47	102	8	7,84
	Zanechanie štúdia		6	5,17		3	3,15		2	1,96
	Zmena ŠP					1	1,05		1	0,98
TEDI	Vylúčenie pre neprospech	31	3	9,68	38	2	5,26	51	6	11,76
	Zanechanie štúdia		0	0		1	2,63		2	3,92
	Zmena ŠP					0	0		1	1,96

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025	
Vylúčenie pre neprospech	256	20	210	19	237	15
Zanechanie štúdia		11		5		4
Zmena ŠP				3		3

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2024/2025
Vylúčenie pre neprospech	7,81	9,05	6,33
Zanechanie štúdia	4,30	2,38	1,69
Zmena ŠP		1,43	1,27

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025 Podiel			
KOMU	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	2	0	0	4	0	0,00	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0	0,00
	Zmena ŠP					1	50,0		0	0,00	
MARK	Vylúčenie pre neprospech	2	0	0	5	0	0	5	0	0,00	
	Zanechanie štúdia		0	0		2	40,0		0	0,00	
	Zmena ŠP					0	0		1	20,00	
TEDI	Vylúčenie pre neprospech	2	0	0	2	0	0	3	0	0,00	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		1	33,33	
	Zmena ŠP					0	0		0	0,00	
MEIK	Vylúčenie pre neprospech	1	0	0	2	0	0	2	0	0,00	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0,00	
	Zmena ŠP					0	0		0	0,00	

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2024/2025	
Vylúčenie pre neprospech	12	0	11	0	14	0
Zanechanie štúdia		0		2		1
Zmena ŠP				1		1

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2024/2025
Vylúčenie pre neprospech	0	0	0,00
Zanechanie štúdia	0	18,18	7,14
Zmena ŠP		9,09	7,14

Podiel študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium je najviac identifikovateľný v bakalárskom stupni štúdia, pričom najväčší podiel študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium evidujeme z dôvodu "vylúčenie pre neprospech". V prípade študentov 1. roka štúdia je to najmä kontrola kreditov po zimnom semestri a získanie min. 40 kreditov na postup do 2. roka štúdia. Vo všetkých kategóriách má miera predčasného ukončenia štúdia klesajúcu tendenciu vo všetkých stupňoch štúdia.

3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2023/2024 Podiel			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2024/2025 Podiel		
AMES	2.	Vylúčenie pre neprospech	9	3	11	1	24	1	4,17		
		Zanechanie štúdia		1		0		2	8,33		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	16	0	12	2	13	0	0,00		
		Zanechanie štúdia		2		0		1	7,69		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	2	0	0	0,00		
		Zanechanie štúdia				0		0	0,00		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
KOMU	2.	Vylúčenie pre neprospech	137	8	141	5	131	4	3,05		
		Zanechanie štúdia		9		4		3	2,29		
		Zmena ŠP				0		2	1,53		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	183	9	179	15	180	12	6,67		
		Zanechanie štúdia		9		3		3	1,67		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	25	0	44	4	38	3	7,89		
		Zanechanie štúdia		6		5		0	0,00		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
MARK	2.	Vylúčenie pre neprospech	144	6	139	3	139	1	0,72		
		Zanechanie štúdia		1		3		4	2,88		
		Zmena ŠP				1		1	0,72		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	197	5	188	9	167	5	2,99		
		Zanechanie štúdia		12		4		2	1,20		
		Zmena ŠP				0		2	1,20		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	39	3	57	4	54	6	1,11		
		Zanechanie štúdia		7		2		3	5,56		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
TEDI	2.	Vylúčenie pre neprospech	71	4	63	10	72	3	4,17		
		Zanechanie štúdia		2		1		0	0,00		
		Zmena ŠP				2		0	0,00		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	92	8	92	9	78	2	2,56		
		Zanechanie štúdia		3		4		2	2,56		
		Zmena ŠP				1		0	0,00		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	7	0	18	1	18	4	22,22		
		Zanechanie štúdia		1		0		1	5,56		
		Zmena ŠP				0		0	0,00		
VZME	2.	Vylúčenie pre neprospech	5	0	15	4	22	2	9,09		
		Zanechanie štúdia		0		0		1	4,55		
		Zmena ŠP				0		0	0		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	12	2	9	1	9	0	0		
		Zanechanie štúdia		0		0		0	0		
		Zmena ŠP				0		0	0		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0			

		Zanechanie štúdia						0	0
		Zmena ŠP						0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2024/2025	
2.	Vylúčenie pre neprospech	366	21	369	23	388	11
	Zanechanie štúdia		13		8		10
	Zmena ŠP				3		3
3.	Vylúčenie pre neprospech	500	24	480	36	447	19
	Zanechanie štúdia		26		11		8
	Zmena ŠP				1		2
4.	Vylúčenie pre neprospech	71	3	119	11	110	13
	Zanechanie štúdia		14		7		4
	Zmena ŠP				0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2024/2025
2.	Vylúčenie pre neprospech	61,76	67,64	45,83
	Zanechanie štúdia	38,24	23,52	41,67
	Zmena ŠP		8,82	12,50
3.	Vylúčenie pre neprospech	48,00	75,00	65,52
	Zanechanie štúdia	52,00	22,92	27,59
	Zmena ŠP		2,08	6,90
4.	Vylúčenie pre neprospech	17,65	61,11	76,47
	Zanechanie štúdia	82,35	38,90	23,53
	Zmena ŠP		0	0,00

Najviac študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium bol v akademickom roku 2023/2024. Celkovo možno vidieť, že miera vylúčenia pre neprospech sa mení z roka na rok, pričom rôzne ročníky majú rôzne hodnoty. Zanechanie štúdia má tiež výraznú variabilitu medzi rokmi.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2023/2024 Podiel			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2024/2025 Podiel		
AMES	2.	Vylúčenie pre neprospech	5	1	8	0	0	0	0	0	
		Zanechanie štúdia		0		1		0			
		Zmena ŠP				0		0			
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0			
		Zmena ŠP				0		0			
KOMU	2.	Vylúčenie pre neprospech	121	4	107	7	75	3	4,00	4,00	
		Zanechanie štúdia		3		3		1		1,33	
		Zmena ŠP				0		1		1,33	
	3.	Vylúčenie pre neprospech	10	2	12	0	16	3	18,75	18,75	
		Zanechanie štúdia		0		1		1		6,25	
		Zmena ŠP				0		0		0,00	
MARK	2.	Vylúčenie pre neprospech	152	3	142	8	94	5	5,32	5,32	
		Zanechanie štúdia		7		4		1		1,06	
		Zmena ŠP				1		0		0,00	
	3.	Vylúčenie pre neprospech	37	4	25	1	28	6	21,43	21,43	
		Zanechanie štúdia		1		2		2		7,14	
		Zmena ŠP						0		0,00	
TEDI	2.	Vylúčenie pre neprospech	49	5	35	1	38	1	2,63	2,63	
		Zanechanie štúdia		2		2		0		0,00	
		Zmena ŠP				0		0		0,00	
	3.	Vylúčenie pre neprospech	3	0	7	0	3	3	100,00	100,00	
		Zanechanie štúdia		0		0		0		0,00	
		Zmena ŠP				0		0		0,00	

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2024/2025	
2.	Vylúčenie pre neprospech	327	13	292	16	207	9
	Zanechanie štúdia		9		10		1
	Zmena ŠP				1		
3.	Vylúčenie pre neprospech	50	6	44	1	47	12
	Zanechanie štúdia		1		3		2
	Zmena ŠP				0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov magisterského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2024/2025
2.	Vylúčenie pre neprospech	59,10	59,30	90,00
	Zanechanie štúdia	40,90	37,00	10,00
	Zmena ŠP		3,70	0,00
3.	Vylúčenie pre neprospech	85,71	25,00	85,71
	Zanechanie štúdia	14,29	75,00	14,29
	Zmena ŠP			0,00

Najvyšší počet študentov v magisterskom stupni štúdia predčasne ukončilo štúdium v akademickom roku 2023/2024. Podľa údajov uvedených v tabuľkách môžeme konštatovať, že v druhom roku štúdia je tiež príčinou zanechanie štúdia a aj vylúčenie pre neprospech.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR				
			2022/2023	Podiel		2023/2024	Podiel		2024/2025	Podiel			
KOMU	2.	Vylúčenie pre neprospech	2			7	0		2	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	8	1	12.50	2	0		7	0	0		
		Zanechanie štúdia								0		0	0
		Zmena ŠP								0		0	0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0			3	0		0	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
MARK	2.	Vylúčenie pre neprospech	2	1	50,00	2	0		3	0	0		
		Zanechanie štúdia								0		0	0
		Zmena ŠP								0		0	0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	2			2	1		3	0	0		
		Zanechanie štúdia					1			0	0		
		Zmena ŠP					1			0	0		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	4			2	0		0	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			00	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
TEDI	2.	Vylúčenie pre neprospech	2			1	0		2	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	3			2	0		1	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0			0	0		0	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
MEIK	2.	Vylúčenie pre neprospech	0			1	0		2	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0			0	0		1	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0			0	0		0	0	0		
		Zanechanie štúdia					0			0	0		
		Zmena ŠP					0			0	0		

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2024/2025	
2.	Vylúčenie pre neprospech	6	1	11	0	9	0
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP				0		0
3.	Vylúčenie pre neprospech	13	0	6	1	12	0
	Zanechanie štúdia		1		1		0
	Zmena ŠP				1		0
4.	Vylúčenie pre neprospech	4	0	5	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP				0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov doktorandského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2024/2025
2.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
	Zanechanie štúdia	0	0	0
	Zmena ŠP		0	0
3.	Vylúčenie pre neprospech	0	33,33	0
	Zanechanie štúdia	0	33,33	0
	Zmena ŠP		33,33	0
4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
	Zanechanie štúdia	0	0	0
	Zmena ŠP		0	0

V rámci doktorandského stupňa štúdia spravidla k vylučovaniu pre neprospech nezvykne prichádzať a ojedinele študenti „zanechávajú“ štúdium. V akademickom roku 2022/2023 boli zo štúdia vylúčení dvaja študenti. Príčinou bola zložitá osobná situácia, resp. ponuka pracovnej pozície pre absolventa magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá. V roku 2023/2024 bola príčinou neschopnosť zvládať štúdium po návrate po prerušení a podmienok stanovených v harmonograme štúdia.

3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2023/2024		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2024/2025	
KOMU	Denná	400	7	403	6	394	12
	Externá	132	1	125	1	103	1
MARK	Denná	391	9	376	8	350	5
	Externá	190	4	207	3	203	3
AMES	Denná	40	10	55	11	70	13
	Externá	0	0	0	0	0	0
VZME	Denná	44	8	55	3	65	4
	Externá	0	0	0	0	0	0
TEDI	Denná	192	1	199	3	186	1
	Externá	73	1	86	1	68	4
Spolu	Denná	1067	35	1088	31	1065	35
	Externá	395	6	418	5	374	8

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2024/2025 D+E	
Denná	3,28	2,80	2,85	2,39	3,29	2,99
Externá	1,52		1,20		2,14	

Počet zahraničných študentov sa počas sledovaného obdobia zásadne nemenil - môžeme konštatovať, že počet zahraničných študentov nemá výrazne stúpajúcu tendenciu. Najvyšší počet zahraničných študentov sa dlhodobo nachádza v študijnom programe "vzťahy s médiami", nakoľko je tu možnosť štúdia v anglickom jazyku. Záujem o štúdium na FMK majú študenti z krajín hraničiacich s našou republikou a dlhé obdobie sa fakulta tešila záujmu najmä uchádzačov zo Srbska či Ukrajiny.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2023/2024		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2024/2025	
KOMU	Denná	197	0	162	7	132	6
	Externá	36	1	34	1	43	1
MARK	Denná	231	0	189	2	147	2
	Externá	74	0	73	1	77	0
AMES	Denná	12	0	8	0	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
TEDI	Denná	77	1	73	0	80	2
	Externá	9	0	7	0	12	0
Spolu	Denná	517	1	432	9	359	10
	Externá	119	1	114	2	132	1

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2024/2025 D+E	
Denná	1,16	1,10	2,08	0,18	2,79	0,20
Externá	0,84		1,75		0,76	

Počet zahraničných študentov sa počas sledovaného obdobia zásadne nemenil - môžeme konštatovať, že počet zahraničných študentov nemá výrazne stúpajúcu tendenciu. Na magisterskom stupni štúdia sa však počty zahraničných študentov značne redukujú. Záujem o štúdium na FMK majú študenti z krajín hraničiacich s našou republikou a dlhé obdobie sa fakulta tešila záujmu najmä uchádzačov zo Srbska či Ukrajiny.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov		Celkový počet študentov počet zahraničných študentov	
		AR 2022/2023		AR 2023/2024		AR 2024/2025	
KOMU	Denná	11	0	8	0	9	0
	Externá	6	0	6	0	4	0
MARK	Denná	5	1	9	1	10	2
	Externá	5	2	2	0	1	0
MEIK	Denná	1	0	3	0	4	0
	Externá	0	0	0	0	1	0
TEDI	Denná	7	0	5	0	5	0
	Externá	0	0	0	0	1	1
Spolu	Denná	24	1	25	1	28	3
	Externá	11	2	8	0	7	0

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2024/2025 D+E	
	Denná	4,35	8,82	4,00	3,03	10,71
Externá	18,18	0		0		

Počet zahraničných študentov sa počas sledovaného obdobia vyvíjal vzostupne alebo zostupne - môžeme konštatovať, že počet zahraničných študentov nemá výrazne stúpajúcu tendenciu. Záujem o štúdium na FMK majú študenti z krajín hraničiacich s našou republikou - v doktorandskom stupni štúdia evidujeme vyšší počet študentov zo zahraničia najmä v externej forme, a to z Poľska a Českej republiky, ktorí nemusia pri štúdiu čeliť jazykovej bariére.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

Prehľad podielov študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

2022/2023	2023/2024	2024/2025
0	0	0

3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	23	16	70	49	58	43
	Externá		7		21		15
MARK	Denná	31	19	61	49	56	33
	Externá		12		12		23
AMES	Denná	7	7	7	7	3	3
	Externá		0		0		0
VZME	Denná	4	4	3	3	0	0
	Externá		0		0		0
TEDI	Denná	15	11	30	26	27	18
	Externá		4		4		9
SPOLU	Denná	80	57	171	134	144	97
	Externá		23		37		47

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
Denná	5,07	5,13	12,31	11,35	9,11	10,00
Externá	5,32		8,85		12,57	

Podľa údajov v tabuľke môžeme konštatovať, že v rámci bakalárskeho stupňa štúdia sme najvyšší podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia evidujeme v akademickom roku 2023/2024. Situácia je podobná v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia. Percentuálny podiel je samozrejme potrebné interpretovať aj v súvislosti s celkovým počtom študentov v jednotlivých študijných programoch (ako napr. v študijnom programe AMES - aplikované mediálne štúdiá) či doktorandských študijných programoch, v rámci ktorých sú najvyššie podiely v externej forme. V ďalších akademických rokoch situácia reflektuje najmä pripravenosť študentov absolvovať štúdium v štandardnej dĺžke štúdia.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	7	10	16	17	9	14
	Externá	3		1		5	
MARK	Denná	10	18	36	49	12	16
	Externá	8		13		4	
AMES	Denná	1	1	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	5	5	9	10	3	6
	Externá	0		1		3	
SPOLU	Denná	23	34	61	76	24	36
	Externá	11		15		12	

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
	Denná	2,90	2,99	14,12	13,92	6,68
Externá	3,36	13,16		9,1		

Podľa údajov v tabuľke môžeme konštatovať, že v rámci bakalárskeho stupňa štúdia sme najvyšší podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia evidujeme v akademickom roku 2023/2024. Situácia je podobná v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia. Percentuálny podiel je samozrejme potrebné interpretovať aj v súvislosti s celkovým počtom študentov v jednotlivých študijných programoch (ako napr. v študijnom programe AMES - aplikované mediálne štúdiá) či doktorandských študijných programoch, v rámci ktorých sú najvyššie podiely v externej forme. V ďalších akademických rokoch situácia reflektuje najmä pripravenosť študentov absolvovať štúdium v štandardnej dĺžke štúdia.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
		KOMU	Denná	1	1	0	0
	Externá	0	0	0			
MARK	Denná	0	0	0	1	0	0
	Externá	0		1		0	
MEIK	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	1	1	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
SPOLU	Denná	2	2	0	1	0	0
	Externá	0		1		0	

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2024/2025 D+E	
	Denná	8,33	11,43	0	3,03	0
Externá	18,18	12,5		0		

Trend prekračovania štandardnej dĺžky štúdia bol najvyšší v akademickom roku 2022/2023 a z údajov uvedených v tabuľke je možné konštatovať, že na podiele študentov prekračujúcich ŠDŠ sú najviac participatívni študenti externého štúdia.

3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2024/2025
Denná	1	1	1
Externá	1	1	1

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia je jeden rok. Študent sa do PŠD spravidla dostáva po neúspešných štátnych skúškach, príp. nedostatočného počtu kreditov potrebných k účasti na štátnej skúške alebo z dobrovoľného rozhodnutia sa štátnej skúšky v končiacom roku štúdia nezúčastniť. V externej forme štúdia majú študenti aj dôvody pracovného charakteru. Z hodnoty priemernej dĺžky štúdia je možné konštatovať, že študentom na zvládnutie bariér k riadnemu ukončeniu štúdia postačuje jeden rok.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2024/2025
Denná	1	1	1
Externá	1	1	1

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia je jeden rok. Študent sa do PŠD spravidla dostáva po neúspešných štátnych skúškach, príp. nedostatočného počtu kreditov potrebných k účasti na štátnej skúške alebo z dobrovoľného rozhodnutia sa štátnej skúšky v končiacom roku štúdia nezúčastniť. V externej forme štúdia majú študenti aj dôvody pracovného charakteru. Z hodnoty priemernej dĺžky štúdia je možné konštatovať, že študentom na zvládnutie bariér k riadnemu ukončeniu štúdia postačuje jeden rok.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2024/2025
Denná	1	0	0
Externá	1	1	0

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia je jeden rok. Študent sa do PŠD spravidla dostáva po neúspešných štátnych skúškach, príp. nedostatočného počtu kreditov potrebných k účasti na štátnej skúške alebo z dobrovoľného rozhodnutia sa štátnej skúšky v končiacom roku štúdia nezúčastniť. V externej forme štúdia majú študenti aj dôvody pracovného charakteru. Z hodnoty priemernej dĺžky štúdia je možné konštatovať, že študentom na zvládnutie bariér k riadnemu ukončeniu štúdia postačuje jeden rok.

3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

	odhalené podvody	z toho plagiáty
2022/2023	2	2
2023/2024	0	0
2024/2025	1	1

Odhalené ak. podvody sa týkali najmä seminárnych prác pričom v ak. roku 2024/2025 sa jednalo o preukázaný plagiát diplomovej práce. Všetky podania boli prešetrené. V roku 2022/2023 sa odhalené akademické podvody týkali vysokého percenta kontroly originality v záverečných prácach (jedna DP a jedna BP) v študijných programoch masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia. Na margo prípadov konštatujeme, že študenti sa k svojmu konaniu priznali a svoje činy oľutovali. Od septembra akademického roka 2023/2024 začala svoju činnosť Disciplinárna komisia UCM v Trnave a jej činnosť je zhrnutá v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za celú UCM v Trnave.

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

	počet zasadnutí DK	zasadnutia DK (školné/poplatky)*
2021/2022	2	1
2022/2023	2	1
2023/2024	0	0

Názov fakulty		AR 2022/2023	AR* 2023/2024	AR* 2024/2025
FMK	Celkový počet disciplinárnych konaní*	33	0	0
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia*	0	0	0
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmieneného vylúčenia zo štúdia*	27	0	0
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania*	0	0	0
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov*	0	0	0

Disciplinárna komisia okrem podnetov príp. akademických podvodov zasadá aj v prípade neuhrádzania školného a poplatkov spojených so štúdiom. V rámci akademického roka za týmto účelom komisia zasadá minimálne raz. Komisia dáva možnosť dotknutým študentom odôvodniť neuhradenie školného a poplatkov a navrhuje ďalší postup. Spravidla vždy vytýči študentom termín, do ktorého sú povinní sumu uhradiť, pričom sa takýto študent stáva podmienne vylúčeným. Ak predpísanú sumu do konkrétneho dátumu neuhradí, vylučuje sa zo štúdia. Počet disciplinárnych konaní v prípade neuhrádzania školného a poplatkov je uvedený v tabuľke vyššie. Z prehľadu môžeme konštatovať, že platobná disciplína študentov sa v roku 2022/2023 výrazne zlepšila. *Od akademického roka 2023/2024 prešli kompetencie DK FMK na univerzitnú úroveň.

3.10 Počet absolventov 2024/2025

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet absolventov AR 2022/2023 D+E		Počet absolventov AR 2023/2024 D+E		Počet absolventov AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	84	90	88	107	102	116
	Externá	6		19		14	
MARK	Denná	84	100	110	132	96	118
	Externá	16		22		22	
AMES	Denná	7	7	5	5	11	11
	Externá	0		0		0	
VZME	Denná	6	6	8	8	9	9
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	38	40	50	58	46	53
	Externá	2		8		7	
SPOLU	Denná	219	243	261	310	264	307
	Externá	24		49		43	

II. druhý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet absolventov AR 2022/2023 D+E		Počet absolventov AR 2023/2024 D+E		Počet absolventov AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	86	93	77	83	50	68
	Externá	7		6		18	
MARK	Denná	87	100	94	112	67	104
	Externá	19		18		37	
AMES	Denná	3	3	5	5	0	0
	Externá	0		0		0	
TEDI	Denná	30	32	30	34	27	27
	Externá	2		4		0	
SPOLU	Denná	206	234	206	234	144	199
	Externá	28		28		55	

III. tretí stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet absolventov AR 2022/2023 D+E		Počet absolventov AR 2023/2024 D+E		Počet absolventov AR 2024/2025 D+E	
KOMU	Denná	5	5	1	3	4	5
	Externá	0		2		1	
MARK	Denná	1	4	1	3	3	3
	Externá	3		2		0	
MEIK	Denná	0	0			1	1
	Externá	0				0	
TEDI	Denná	3	3	2	2	1	1
	Externá	0		0		0	
SPOLU	Denná	9	12	4	8	9	10
	Externá	3		4		1	

Prehľad počtov absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Stupeň štúdia	Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2022/2023		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2023/2024		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2024/2025	
I.	243	488	310	552	307	516
II.	234		234		199	
III.	11		8		10	

Výraznejší počet absolventov fakulta eviduje v akademickom roku 2023/2024. V bakalárskom stupni štúdia prekročil počet absolventov číslo 300. Celkový počet absolventov v tomto objeme vyplýva z faktu, že to boli jedny z najpočetnejších ročníkov. Tieto údaje poskytujú informácie o počte absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia a ich časovom vývoji za posledné tri roky. Je dôležité poznamenať, že počet absolventov môže byť ovplyvnený rôznymi faktormi, vrátane počtu prijatých študentov, úrovne náročnosti programu (tak ako je to v akademickom roku 2022/2023) a dĺžky štúdia.

4 Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Pojem učiteľ vykladať podľa Štandardov pre ŠP, tie hovoria: „Učitelia sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na to, či sú zamestnané na pozícii vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, umeleckého pracovníka alebo sú na pozícii doktoranda alebo odborníka z praxe a bez ohľadu na to, či pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší týždenný pracovný čas alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.“

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
AMES	Bakalárske štúdium	70	31	2,26/1
	Magisterské štúdium	0	0	0
	Doktorandské štúdium (MEIK)	5	21	0,25/1
	Celkovo	75	52	1,44/1
KOMU	Bakalárske štúdium (D+E)	497	63	7,89/1
	Magisterské štúdium (D+E)	175	48	3,65/1
	Doktorandské štúdium (D+E)	13	20	0,65/1
	Celkovo	685	131	5,23/1
MARK	Bakalárske štúdium (D+E)	553	68	8,13/1
	Magisterské štúdium (D+E)	224	44	5,10/1
	Doktorandské štúdium (D+E)	11	21	0,05/1
	Celkovo	788	133	5,92/1
TEDI	Bakalárske štúdium (D+E)	254	49	5,18/1
	Magisterské štúdium (D+E)	92	34	2,70/1
	Doktorandské štúdium (D+E)	6	21	0,29/1
	Celkovo	352	104	3,38/1
VZME	Bakalárske štúdium	65	33	1,97/1
	Magisterské štúdium	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0
	Celkovo	65	33	1,97/1

Celkovo za celú súčasť spolu

	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Počet študentov	2133	2085	1965
Počet učiteľov	118	118	127

Prehľad pomerov počtu študentov a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2022/2023	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2023/2024	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2024/2025
18,08 / 1	17,67/1	15,47/1

V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi môžeme konštatovať, že pomer počtu študentov na jedného pedagóga sa znížil čo je priamo úmerné vývoju (poklesu) celkového počtu študentov v akademickom roku 2024/2025.

4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Údaje z AIS-u v danom AR

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet vedúcich ZP	Počet prác (aj NDŠ)	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
AMES	Bakalárske štúdium	21	12	1	3
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium (MEIK)	5	5	1	1
	Celkovo	26	17	1	4
KOMU	Bakalárske štúdium (D+E)	94	165	1,7	7
	Magisterské štúdium (D+E)	45	70	1,8	8
	Doktorandské štúdium	8	15	1,9	2
	Celkovo	147	250	1,7	5
MARK	Bakalárske štúdium (D+E)	73	164	2,3	9
	Magisterské štúdium (D+E)	55	95	1,8	6
	Doktorandské štúdium	9	11	0,1	2
	Celkovo	137	270	2	5
TEDI	Bakalárske štúdium (D+E)	46	71	1,5	5
	Magisterské štúdium (D+E)	29	32	0,8	3
	Doktorandské štúdium	11	6	0,5	2
	Celkovo	86	109	2,8	3
VZME	Bakalárske štúdium	14	9	0,64	1,5
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	Celkovo	14	9	0,64	1,5

Prehľad počtov záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Akademický rok	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP	Maximálny počet ZP
2022/2023	250	748	2,99	10
2023/2024	291	929	3,2	10
2024/2025	410	655	1,6	8

Pri rozdeľovaní záverečných prác fakulta vychádza zo základného štandardu, že jeden pedagóg nemôže viesť viac ako 10 záverečných prác. Najviac vedených prác na jedného pedagóga je na študijných programoch marketingová komunikácia a teória digitálnych hier. Záverečné práce vedú aj doktorandi na bakalárskom stupni štúdia a odborníci z praxe.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
AMES	1945	492	25,29 %
KOMU	7480	1524	20,37 %
MARK	7576	1988	26,24 %
TEDI	5795	1536	26,5 %
VZME	1162,5	149	12,82 %

Prehľad podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2022/2023 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2023/2024 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2024/2025 (%)
25,93 %	23,21 %	22,25 %

Podiel kontaktnej výučby je pomerne ťažké vyhodnotiť, pretože dochádza k určitému skresleniu z dôvodu, že viacerí pedagógovia pôsobia na viacerých študijných programoch.

Okrem výučby a konzultačných hodín pedagógovia realizujú podporu študentov, ktorá má rôzne formy spolupráce so študentmi - umelecká činnosť, práca v HD štúdiu, práca v študentských médiách, tvorba študentského Almanachu MUUZA, gamejamy, študentské herné súťaže, kariérne poradenstvo, atď. Z tohto dôvodu je podiel kontaktnej výučby pomerne veľký.

4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov a kód ŠP		AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
AMES	Celkový počet študentov (DŠ)	53	66	74
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	0	4
	Podiel	0,02 %	0,00%	5,40%
KOMU	Celkový počet študentov (DŠ)	608	573	535
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	13	18	28
	Podiel	2,13 %	3,14%	5,23%
MARK	Celkový počet študentov (DŠ)	627	574	507
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	21	25	29
	Podiel	3,34 %	4,35%	5,72%
TEDI	Celkový počet študentov (DŠ)	276	277	271
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	1	1
	Podiel	0,36 %	0,36%	0,37%
VZME	Celkový počet študentov (DŠ)	44	55	65
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	3	2
	Podiel	0,00 %	5,45%	3,08%

Prehľad podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2022/2023	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2023/2024	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2024/2025
2,23 %	3,04 %	4,41 %

Pozitívny vývoj v oblasti mobilit študentov prerušila pandémia koronavírusu, v dôsledku čoho sa obmedzilo cestovanie a mnohé zahraničné školy nerealizovali mobility. V akademickom roku 2022/2023 sa situácia zlepšila, čo deklaruje nárast počtu študentov, ktorí absolvovali mobilitu. V roku 2023/2024 sa percento vyslaných študentov zvýšilo, ale študenti aktívne využívajú možnosti zahraničných mobilit. V roku 2024/2025 sa situácia opäť zlepšila.

4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Názov a kód ŠP		AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
AMES + MEIK (PhD.)	Počet profilových predmetov	30	30	30
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	143	143	143
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,77	4,77	4,77
KOMU	Počet profilových predmetov	33	31	31
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	143	143	143
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,3	4,61	4,61
MARK	Počet profilových predmetov	31	31	31
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	142	142	156
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,58	4,58	5,03
TEDI	Počet profilových predmetov	30	31	31
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	133	136	143
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,43	4,39	4,61
VZME	Počet profilových predmetov	12	12	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	50	50	50
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,16	4,16	4,16

Všetky ŠP spolu

	AR 2022/2023	AR 2023/2024	
Počet profilových predmetov	136	135	135
Celkový počet kreditov za profilové predmety	611	614	635

Prehľad priemerných počtov kreditov za profilové predmety (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,49	4,55	4,70

Priemerný počet kreditov za profilové predmety je v bakalárskych a magisterských študijných programoch realizovaných na FMK v rozmedzí od 4,16 -po 5,03 kreditov. V doktorandských študijných programoch je priemerný počet vyšší - od 4,77 po 10 kreditov.

4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
VZME	16

Prehľad počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2022/2023	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2023/2024	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2024/2025
17	13	16

Pozitívny vývoj v oblasti mobilit študentov prichádzajúcich zo zahraničia negatívne ovplyvnila predovšetkým pandemická situácia a reštriktívne opatrenia, ktoré obmedzili cestovanie. Virtuálne mobility študentov sa realizovali v minimálnej miere. V roku 2022/2023 však evidujeme opätovný nárast záujmu o mobilitné programy a v akademických rokoch 2023/2024 a 2024/2025 boli počty prichádzajúcich študentov na približne rovnakej úrovni.

4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Kariérne centrum FMK funguje len od septembra 2022 a jeho činnosť sa opiera o zverejňovanie ponúk na webe kariera.fmk.sk čo je portál, ktorý funguje 24/7. Zároveň je študentom poskytovaný servis v rámci workshopov k zlepšovaniu rôznych typov zručností..

Fakulta má vytvorenú pozíciu zamestnanca Kariérneho centra a spolupracuje s mnohými externými firmami, ktoré zabezpečujú vzdelávaciu a mentorskú činnosť. V rámci podpory študentov, ide o veľmi intenzívne aktivity v oblasti umeleckej činnosti, práci kabinetov a inej mimoškolskej činnosti

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť/koordinátor pre študentov so špecifickým potrebami: 1

Koordinátori štúdia/tútori: 48

Študijné referentky: 3

Kariérny poradca: 3

Koordinátor praxe: 8

2022/2023	2023/2024	2024/2025
57	62	63

- Na fakultnej úrovni v rámci podpory študentov bolo zriadené kariérne centrum s jedným zamestnancom. Kariérne centrum spolupracuje s externými mentormi, ktorí realizujú kariérne vzdelávanie a workshopy pre študentov,
- Podporu študentov fakulta realizuje aj prostredníctvom Kreativného centra – Skladová (KCS), ktorého cieľom je zvýšiť záujem študentov a verejnosti o prácu v kultúrno-kreatívnom priemysle a pripraviť ich na podnikanie, pre študentov sú realizované pravidelné workshopy a stretnutia s expertmi v oblasti kultúrno-kreatívneho priemyslu
- V rámci študijného plánu ponúkame predmet Podnik a podnikanie, v ktorom ide o intenzívnu spoluprácu s mentormi z externého prostredie, cieľom predmetu je zlepšiť mäkké zručnosti študentov a pripraviť ich na podnikateľskú činnosť,
- Spolupráca so Slovak Business Agency a mnohými inými spoločnosťami, s ktorými má fakulta uzatvorené memorandá a zmluvy o spolupráci.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

2022/2023

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	Miera spokojnosti študentov
masmediálna komunikácia BcD.	400	323	90 %
masmediálna komunikácia BcE.	132	105	83 %
masmediálna komunikácia MgrD.	197	142	86 %
masmediálna komunikácia MgrE.	36	27	80 %
masmediálna komunikácia DoD.	11	10	92 %
masmediálna komunikácia DoE.	6	4	89 %
marketingová komunikácia BcD.	391	345	92 %
marketingová komunikácia BcE.	190	152	91 %
marketingová komunikácia MgrD.	231	202	86 %
marketingová komunikácia MgrE.	74	59	80 %
marketingová komunikácia DoD.	5	4	91 %
marketingová komunikácia DoE.	5	4	100 %
aplikované mediálne štúdiá BcD.	40	27	89 %
aplikované mediálne štúdiá MgD.	12	8	82 %
teória digitálnych hier BcD.	192	143	88 %
teória digitálnych hier BcE.	73	52	79 %
teória digitálnych hier MgrD.	77	57	75 %
teória digitálnych hier MgE.	9	7	85 %
teória digitálnych hier DoD.	7	6	83 %
teória digitálnych hier DoE.	0	0	87 %
vzťahy s médiami BcD.	44	37	79 %

2023/2024

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	Miera spokojnosti študentov
masmediálna komunikácia BcD.	403	328	91 %
masmediálna komunikácia BcE.	125	98	82 %
masmediálna komunikácia MgrD.	162	131	85 %
masmediálna komunikácia MgrE.	34	29	84 %
masmediálna komunikácia DoD.	8	5	90 %
masmediálna komunikácia DoE.	6	5	88 %
marketingová komunikácia BcD.	376	321	92 %
marketingová komunikácia BcE.	207	123	87 %
marketingová komunikácia MgrD.	189	148	85 %
marketingová komunikácia MgrE.	73	59	79 %
marketingová komunikácia DoD.	9	5	95 %
marketingová komunikácia DoE.	2	2	97 %
aplikované mediálne štúdiá BcD.	40	29	90 %
aplikované mediálne štúdiá MgD.	5	8	87 %
teória digitálnych hier BcD.	199	144	89 %
teória digitálnych hier BcE.	86	61	78 %
teória digitálnych hier MgrD.	73	58	85 %
teória digitálnych hier MgE.	7	5	79 %
teória digitálnych hier DoD.	5	4	89 %
teória digitálnych hier DoE.	0	0	0 %
vzťahy s médiami BcD.	55	40	79 %

2024/2025

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	Miera spokojnosti študentov
masmediálna komunikácia BcD.	394	233	87 %
masmediálna komunikácia MgrD.	92	64	89 %
marketingová komunikácia BcD.	350	217	91 %
marketingová komunikácia MgrD.	189	189	86 %
aplikované mediálne štúdiá BcD.	70	70	87 %
aplikované mediálne štúdiá MgD.	8	8	85 %
teória digitálnych hier BcD.	186	186	90 %
teória digitálnych hier MgrD.	92	12	85 %
vzťahy s médiami BcD.	65	65	78 %

Prehľad podielov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
80 %	82 %	86 %

V akademickom roku 2024/25 sa 68 % študentov rozhodlo zapojiť do hodnotenia kvality, čo je pokles oproti minulému roku. Tento rast môže byť výsledkom opatrení, ktoré škola zaviedla na zvýšenie participácie, alebo zdôraznením významu hodnotenia kvality výučby.

Celkovo možno pozorovať pozitívny trend nárastu zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby a učiteľov v priebehu týchto troch akademických rokov. To môže byť dôsledkom rôznych faktorov vrátane zlepšenej komunikácie, väčšej motivácie študentov alebo aktívnych krokov školy na zvýšenie zapojenia. Je dôležité pokračovať v podpore tohto trendu a zabezpečiť, aby spätná väzba od študentov mohla prispieť k neustálemu zlepšovaniu kvality vzdelávania.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Dotazník spokojnosti študentov na FMK UCM obsahuje viaceré otvorené otázky a sú hodnotené viaceré oblasti kvality, a nie je možné presne uviesť konkrétne rozdelenie študentov na podľa hodnotenia veľmi spokojná, skôr spokojná, priemerne spokojná, skôr nespokojná a veľmi nespokojná.

Na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa počas akademického roku vykonáva niekoľko typov dotazníkov s cieľom zhromažďovať informácie týkajúce sa aktuálneho stavu výučby, kvality štúdia a výkonnosti učiteľov. Na konci každého semestra majú všetci študenti bakalárskeho a magisterskeho stupňa štúdia príležitosť vyjadriť svoje názory týkajúce sa konkrétnych predmetov a učiteľov. Tieto dotazníky sú hodnotené individuálne, a ich výsledky sú následne konzultované s každým hodnoteným pedagógom. Cieľom je zefektívniť a zdokonaľiť výučbu v budúcnosti a odstrániť identifikované nedostatky. Zaznamenáva sa variabilita spokojnosti študentov s rôznymi predmetmi a učiteľmi. V priebehu štyroch posledných rokov FMK pozorovala značné zlepšenie kvality výučby, ktoré je spojené s pravidelným hodnotením študentov a prispôsobovaním študijných programov, ale i zapájaním študentov do tvorby študijného plánu a akreditácie. Výsledky spätnej väzby sú dostupné na webovom sídle FMK v sekcii „politika kvality“.

Prehľad miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
87 %	88 %	86 %

Celkovo môžeme vidieť relatívne konzistentný a pozitívny trend v miere spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov počas týchto akademických rokov. Rast percentuálnej hodnoty od AR 2022/2023 do AR 2024/2025 by mohol byť dôsledkom rôznych faktorov, vrátane zlepšenia výučby, zlepšenej komunikácie alebo úprav študijných programov. Je dôležité pokračovať v zhromažďovaní spätných väzieb od študentov a reagovať na ich potreby s cieľom udržať a zlepšiť kvalitu vzdelávania na vašej inštitúcii.

4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Prehľad miery spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

V akademickom roku 2024/2025 sme na našej súčasti evidovali 16 študentov so špecifickými potrebami. Tento počet nám umožňuje poskytovať osobnú a individuálnu podporu každému z nich. Hlavnou skupinou študentov so špecifickými potrebami sú tí, ktorí majú poruchy učenia, ako je dislexia a disgrafia. Ich často vyjadrovanou potrebou je poskytnutie väčšieho množstva času pri vypracovaní písomných prác alebo špeciálny prístup pri diktátoch. Jednému študentovi bol pridelený osobný asistent pre ľahšie zdolávanie bariér pri dosahovaní vzdelávania. Dôležité je, že všetkým týmto študentom sme schopní vyhovieť ich individuálnym potrebám, a zatiaľ sme nezaznamenali žiadne sťažnosti na poskytovanú podporu. Na základe tejto situácie môžeme konštatovať, že miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami dosahuje 100 %. Za posledné obdobie nám nebol predložený žiadny podnet zo strany študentov, čo poukazuje na to, že sa cítia spokojní s poskytovanou podporou a riešením ich špecifických potrieb.

4.12 Počet podaných podnetov študentov

Podnetová komisia FMK bola zriadená v roku 2023. Do tohto roku boli podnety vybavované prostredníctvom rektorátneho pracovníka v pozícii kontrolóra. V akademickom roku 2023/2024 Podnetová komisia FMK neevidovala žiadny podnet.

5 Ukazovatele vzdelávania: Učitelia

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.

Názov a kód ŠP	Stupeň štúdia	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov (PhD. študenti)
AMES	Bakalárske štúdium	4	7	15			6
	Magisterské štúdium	3	9	7			1
	Doktorandské štúdium (MEIK)	7	5				
	Celkovo	14	22	22			7
KOMU	Bakalárske štúdium	7	11	28		2	14
	Magisterské štúdium	7	12	20	1		8
	Doktorandské štúdium	8	2				
	Celkovo	22	25	48	1	2	22
MARK	Bakalárske štúdium	10	13	26		4	13
	Magisterské štúdium	7	12	17	1	5	3
	Doktorandské štúdium	11	5				
	Celkovo	28	30	43	1	9	16
TEDI	Bakalárske štúdium	7	9	17		4	11
	Magisterské štúdium	5	8	13		1	6
	Doktorandské štúdium	9	3				
	Celkovo	21	20	30		5	17
VZME	Bakalárske štúdium	3	12	9	1	1	6
	Magisterské štúdium						
	Doktorandské štúdium						
	Celkovo	3	12	9	1	1	6

Prehľad počtov všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

Rátat vždy osobu ako celok, aj čiastočný úväzok je jedna osoba

Akademický rok	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov VVČ
2022/2023	13	19	40	4	6
2023/2024	13	18	42	1	5
2024/2025	12	24	41	4	6

Pozitívne hodnotíme počet zamestnancov na funkčnom mieste docent a profesor v pomere ku znižujúcemu sa počtu odborných asistentov. V počte VVČ zamestnancov sú zarátaní aj zamestnanci pracujúci v rámci projektu. Záujmom vedenia fakulty je ešte viac zvýšiť počet pedagógov na funkčnom mieste profesor a docent.

Okrem vyučujúcich na plný pracovný úväzok, pedagogickú činnosť praktických predmetov vykonávali aj odborníci z praxe. Pedagogickú činnosť realizujú aj študenti doktorandského stupňa štúdia.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Samostatných výskumných pracovníkov na FMK UCM v Trnave evidujeme v počte 4 zamestnanci Oddelenia vedy a výskumu FMK.

Prehľad počtov samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
4	4	6

V sledovanom období neevidujeme nárast počtu samostatných výskumných pracovníkov čím sa potvrdzuje fakt, že fakulta má aj v tejto oblasti ciele, ktoré sa jej postupom času darí úspešne naplňovať.

Prehľad počtov učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
78	78	77

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Pracovisko	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Katedra mediálnej výchovy	2
Katedra masmediálnej komunikácie	6
Katedra marketingovej komunikácie	7
Katedra digitálnych hier	3
Katedra jazykovej komunikácie	2
Katedra umeleckej komunikácie	2

Prehľad počtov učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
20	22	22

Zvyšovanie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov vyhodnocujeme ako vysoko pozitívne. V roku 2023 boli dvaja učitelia vymenovaní za profesorov.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov a kód ŠP		AR 2022/2023	AR 2023/2024 Bc.+Mgr+PhD. ŠP	AR 2024/2025 Bc.+Mgr+PhD. ŠP
AMES	Celkový počet učiteľov	45	66	65
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	41	55	58
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	91,11 %	83,3 %	89,29%
KOMU	Celkový počet učiteľov	117	124	120
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	93	100	95
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	79,49 %	80,65 %	79,17%
MARK	Celkový počet učiteľov	117	135	127
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	104	111	101
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	88,89 %	82,22 %	79,53%
TEDI	Celkový počet učiteľov	77	96	93
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	60	74	71
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	77,92 %	77,08 %	76,34%
VZME	Celkový počet učiteľov	31	31	32
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	28	26	24
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	90,32 %	83,87 %	75%

Prehľad podielov učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
85,54 %	81,42 %	79,86%

Fakulta masmediálnej komunikácie sa dlhodobo usiluje o zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov. Učitelia bez PhD. sú študenti doktorandského štúdia, lektori alebo odborníci z praxe, ktorí učia prevažne predmety praktického zamerania.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
AMES	49	38 - 57
KOMU	52,4	38 - 73
MARK	59,2	46 - 70
TEDI	46,6	34 - 65
VZME	46,8	38 - 53

Prehľad priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety a rozpätie veku (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023		AR 2023/2024		AR 2024/2025	
Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie
50	36 - 70	49,51	33 - 72	50,8	38 - 73

Vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je priamo úmerný nárokom, ktoré sa kladú na splnenie podmienok osoby zabezpečujúcej profilový predmet.

5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy:

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy
2022			
KmarK		11	36,36%
KmasK		5	35,71 %
KJK	78	13	100 %
KUK		4	50 %
KmedV		3	37,5 %
KDH		4	36,36 %
2023			
KmarK		10	43,48%
KmasK		6	33,33%
KJK	78	12	100%
KUK		4	50%
KmedV		2	28,57%
KDH		3	30,00%
2024			
KmarK		9	40,90%
KmasK		7	38,88%
KJK	77	10	83,33%
KUK		4	50%
KmedV		2	25%
KDH		5	38,46%

Prehľad podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
49,32 %	47,43 %	48,05 %

Vo vývoji za ostatné 3 akademické roky je možné sledovať, že percento počtu učiteľov, ktorí sú absolventmi iných vysokých škôl v II. stupni štúdia klesá. Pozitívom je, že takíto pedagógovia disponujú znalosťami domáceho akademického prostredia čo uľahčuje celkovú adaptáciu na pracovné podmienky.

5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej VŠ ako pôsobia

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy
2022			
KmarK		9	37,5 %
KmasK		4	28,57 %
KJK	78	9	69,23 %
KUK		3	37,5 %
KmedV		2	0,25 %
KDH		4	36,36 %
2023			
KmarK		8	
KmasK		6	34,78%
KJK	78	8	33,33%
KUK		2	66,66%
KmedV		2	25,00%
KDH		3	
2024			
KmarK		6	27,27%
KmasK		6	33,33%
KJK	77	8	66,66%
KUK		1	12,50%
KmedV		2	28,57 %
KDH		2	45,45%

KDH		5	
-----	--	---	--

Prehľad podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
39,74 %	37,18 %	42,86%

V tomto bode rovnako evidujeme nárast učiteľov, ktorých alma mater nie je FMK UCM v Trnave. Jav vyhodnocujeme ako pozitívny.

5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

Názov študijného odboru	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
2022 Mediálne a komunikačné štúdiá	78	3	3,85 %
2023 Mediálne a komunikačné štúdiá	78	3	3,85 %
2024 Mediálne a komunikačné štúdiá	77	3	3,90 %

Prehľad podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
3,85 %	3,85 %	3,90 %

Podiel je rovnaký ako v predchádzajúcom období – k zmene nedošlo.

5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

Prehľad počtov prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
20	23	26

5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Celkový počet učiteľov	78	78	77
Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	35	59	46

Prehľad podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
35	59	46

Pandémia obmedzila realizovanie fyzických mobilit, čo sa prejavilo aj v poklese zahraničných prichádzajúcich učiteľov. Taktiež sa realizovali virtuálne mobility. V akademickom roku 2023/2024 možno pozorovať enormný nárast mobilit pedagógov odchádzajúcich na zahraničnú mobilitu, pričom sa predpokladá, že tento trend bude pokračovať a rok 2024/2025 tento trend potvrdzuje aj keď počty sú o niečo nižšie ako v akademickom roku 2023/2024.

6 Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP

Dotazník spokojnosti študentov (v procese)

Názov a kód ŠP	Miera uplatniteľnosti	2024/2025
masmediálna komunikácia	87 %	90 %
marketingová komunikácia	90 %	92 %
teória digitálnych hier	83 %	90 %
aplikované mediálne štúdiá	85 %	85 %

Hodnotíme uplatniteľnosť absolventov Mgr. štúdiá ako uspokojivú, ale existuje niekoľko faktorov, ktoré môžu brániť študentom v rýchlejšom vstupovaní do pracovného života. Medzi hlavné dôvody, prečo niektorí absolventi nie sú okamžite uplatnení, patrí materská dovolenka (10%), časté cestovanie, dobrovoľná nezamestnanosť alebo čakanie na vhodnejšiu pracovnú ponuku. Počas žiadosti o zamestnanie časť študentov aktuálne pracuje na vybavení si vlastnej živnosti, pretože práca ako samostatný pracovník (freelancer) sa v odvetví kreatívneho priemyslu stáva čoraz bežnejšou.

Prehľad miery uplatniteľnosti absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
87%	88%	89%

6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Vzhľadom na to, že FMK poskytuje vzdelávanie v jednom študijnom odbore, uvádzame výsledky za odbor mediálne a komunikačné štúdiá. Spokojnosť zamestnávateľov sa zisťuje individuálnymi rozhovormi s cieľom získať komplexnú spätnú väzbu. Dotazníkovú metódu s určovaním škály veľmi spokojný – skôr nespokojný považujeme za neefektívnu.

Individuálne rozhovory umožňujú zamestnávateľom vyjadriť svoju spokojnosť s absolventmi na viacerých úrovniach. Možno diskutovať o ich praktických zručnostiach, komunikačných schopnostiach, kreativite a schopnosti riešiť problémy, čo poskytuje komplexný pohľad na kvalitu absolventov. Rozhovory umožňujú zistiť, aké konkrétne zručnosti a vedomosti zamestnávateľa od absolventov očakávajú. Toto hlbšie pochopenie potrieb zamestnávateľov môže viesť k lepšiemu prispôbeniu osnov študijného programu.

Počas rozhovorov môžu zamestnávateľa konkrétne popísať svoje požiadavky a očakávania. To umožňuje škole získať detailné informácie, ktoré by boli ťažšie získať prostredníctvom dotazníkov.

Rozhovory môžu poslúžiť na vytvorenie partnerstva medzi školou a zamestnávateľmi. Týmto spôsobom môže škola prispôbiť svoj program tak, aby lepšie vyhovoval potrebám trhu práce. Z dôvodu komplexnosti a detailnosti rozhovorov môže škola identifikovať konkrétne oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť v rámci svojho študijného programu. To umožňuje škole presnejšie zacieliť svoje úsilie na zlepšenie kvality vzdelávania.

Dotazník spokojnosti

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti 2023/2024	Miera spokojnosti 2024/2025
Mediálne a komunikačné štúdiá	veľmi spokojná/ý (17,8 %)	veľmi spokojná/ý (16,8 %)
	skôr spokojná/ý (57,2 %)	skôr spokojná/ý (56,5 %)
	priemerne spokojná/ý (24,9 %)	priemerne spokojná/ý (25,9 %)
	skôr nespokojná/ý (0 %)	skôr nespokojná/ý (0 %)
	veľmi nespokojná/ý (0 %)	veľmi nespokojná/ý (0 %)

7 Úsek vzdelávania v akademickom roku 2024/2025

Akademický rok 2024/2025 bol otvorený v súlade s harmonogramom a vyučovanie sa rozbehlo prezenčnou formou v predpísanom intervale. V tomto ak. roku sa na fakulte sa vyučovalo v zosúladených študijných programoch (resp. programoch, ktoré prešli periodickým hodnotením) vo všetkých ponúkaných študijných programoch. Fakulte sa podarilo dodržať všetky predpísané náležitosti organizácie štúdia a harmonogram akademického roka. V tomto ak. roku sa štátne skúšky konali prezenčnou metódou. Onlinový (digitálny) spôsob však fakulta opätovne využila pri prijímacích skúškach na bakalársky stupeň štúdia – prijímacie skúšky sa konali onlinovou, ale prezenčnou formou v priestoroch FMK UCM v Trnave Skladová ul. Fakulta začala intenzívne pracovať na zveľaďovaní priestorov určených na vyučovanie a rovnako organizovala množstvo eventov určených nielen pre študentov FMK, ale aj iné súčasti univerzity či verejnosť.

7.1 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium fakulta poskytuje v 4 študijných programoch: masmediálna komunikácia; marketingová komunikácia; teória digitálnych hier; mediálne a informačné kompetencie (posledný uvedený je ponúkaný od ak. roka 2021/2022). Od akreditovania prvých študijných programov v doktorandskom stupni sú doktorandi neoddeliteľnou súčasťou života na fakulte – podieľajú sa na výučbe, sú zaradení do rôznych kurikulárnych či mimokurikulárnych aktivít, pričom sa na nich vzťahujú vedecko-výskumné a publikačné štandardy, ktoré sú povinní plniť. O všetky študijné programy je konštantný záujem tak v dennej ako aj externej forme. V rámci doktorandského stupňa štúdia evidujeme aj záujem uchádzačov z prostredia absolventov mimo FMK čím sa potvrdzuje kredit a kvalita našou fakultou realizovaného doktorandského štúdia. Po skončení štúdia mnohí absolventi prejavujú záujem stať sa kmeňovými zamestnancami FMK a v prípade priaznivej situácie je možné s nimi uzatvoriť pracovný pomer.

7.2 Ďalšie vzdelávanie

Fakulta dlhodobo neposkytuje ďalšie vzdelávanie.

7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov

V akademickom roku 2023/2024 sa štátne skúšky konali v mesiacoch január, máj a jún. Fakulta z harmonogramu akademického roka odstránila termín štátnej skúšky v mesiaci august. V roku 2023 sa úspešnosť študentov nijako zásadne nelíšila od predchádzajúceho obdobia. Štátne skúšky v akademickom roku 2024/2025 kopírovali harmonogram predchádzajúceho akademického roka. Prehľad absolventov sme uviedli v predchádzajúcej časti výročnej správy (3.10).

V jednotlivých akademických rokoch boli ocenenia študentov nasledovné:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bc. cena za prácu	7	10	7
Bc. cena za výsledky v štúdiu	1	6	1
Mgr. cena za prácu	9	15	9
Mgr. cena za výsledky v štúdiu	7	10	2

7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Ubytovanie študentov

Fakulta masmediálnej komunikácie ako jedna zo súčastí UCM v Trnave ponúka ubytovanie vo vlastnom študentskom domove ŠD na Nám. J. Herdu a v zmluvných zariadeniach ŠD M. Uhra (MTF), ŠD na SOŠ Sibírska ul. ŠD na SPoŠ Zavorská ul. Ročne sa počet ubytovacích jednotiek rozdeľuje centrálné na základe pomerného počtu študentov v rámci príslušných súčastí univerzity. FMK máva v priemere pridelených 290 ubytovacích jednotiek. Aj napriek zdanlivo vysokému počtu ubytovacích jednotiek však nie je v silách fakulty saturovať dopyt v rámci podaných žiadostí študentov pretože ročne evidujeme od 300 - 400 žiadostí. Ubytovacia komisia definuje počet bodov potrebných na pridelenie ubytovania, pričom sa usiluje zohľadňovať aj špecifické prípady/situácie žiadateľov. Nedostatok ubytovacích kapacít predstavuje dlhodobý jeden z neurgických bodov sociálnej podpory študentov na celej univerzite.

Štipendiá sú vyplácané v súlade s metodikou udeľovania štipendií a prehľad ich vyplácania je uvedený v nižšie uvedených tabuľkách:

Sociálne štipendiá

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	111	31 360,00

V akademickom roku 2024/2025 bolo vyplatených menej sociálnych štipendií v porovnaní s rokom 2023/2024 kedy bolo vyplatených 158 sociálnych štipendií.

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	134	67 000,00

V akademickom roku 2024/2025 bolo vyplatených menej prospechových štipendií v porovnaní s rokom 2023/2024 kedy bolo vyplatených 156 prospechových štipendií.

Motivačné štipendiá mimoriadne

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	75	15 250,00

V akademickom roku 2023/2024 bolo vyplatených (30) menej mimoriadnych štipendií v porovnaní s rokom 2024/2025 kedy bolo vyplatených 75 prospechových štipendií.

Účelové štipendiá

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	154	27 317,00

V akademickom roku 2024/2024 bolo vyplatených menej účelových štipendií v porovnaní s rokom 2023/2024 kedy bolo vyplatených 172 účelových štipendií.

Doktorandské štipendiá

V akademickom roku 2024/2025 boli štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) na FMK UCM vyplatené 287 štipendistom (osoba/mesiac) z neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na doktorandské štúdium v objeme: 321 996,00 €.

Doktorandské štipendiá boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	287	321 996,00

Doktorandské štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	29	31 424,50

Objem doktorandských štipendií je priamo úmerný počtu študentov doktorandského stupňa štúdia v dennej forme v štandardnej dĺžke štúdia.

Tehotenské štipendiá

V akademickom roku 2024/2025 boli tehotenské štipendiá na FMK UCM vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	25	6 200,00

V akademickom roku 2024/2025 bolo vyplatených menej tehotenských štipendií v porovnaní s rokom 2022/2023 kedy bolo vyplatených 30 tehotenských štipendií.

Školné a poplatky

V súlade s § 92 zákona o vysokých školách platia študenti v stanovených prípadoch poplatky za štúdium a školné. Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, školné cudzincov a školné v študijných programoch v externej forme štúdia, v akademickom roku 2023/2024 vyplývala povinnosť uhradiť univerzite 686 študentom FMK v celkovej čiastke 513 616,63 €.

Školné študentov FMK UCM po odvolaní (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách) predstavovalo čiastku 486 716,64 €. Platby študentov boli vykonané v čiastke 481 616,31 €.

Rozdiel medzi stanovenou výškou školného v akademickom roku 2024/2025 a vykonanými platbami predstavuje čiastku 32 000,34 €.

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubeným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	380	251 200,00	250 600,00	247 800,00	3 400,00
Spoplatnené externé magisterské štúdium	132	100 000,00	100 000,00	97 700,00	2 300,00
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	9	8 850,00	6 950,00	6 950,00	1 900,00
Súbežné štúdium na tom istom stupni	1	1 000,00	1 000,00	1 000,00	0,00
Nadštandardná dĺžka štúdia	164	152 566,63	128 166,64	128 166,31	24 400,32
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
Spolu	686	513 616,63	486 716,64	481 616,31	32 000,32

Dôvody vzniku rozdielu medzi poplatkami – školné vyrubené a platbami sú nasledovné:

- zníženie a odpustenie školného a poplatkov spojených so štúdiom (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách),
- ukončenie, zanechanie a prerušenie štúdia študenta v priebehu akademického roka bez zaplatenia školného, resp. zaplatenie len časti určenej výšky školného, porušenie povinností študenta vyplývajúcich z § 92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách - vylúčenie zo štúdia z dôvodu nezaplatenia školného (§ 72 ods. 2. písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách).

V akademickom roku 2023/2024 tvorili prijaté platby nižšiu sumu než v roku 2024/2025. Zlepšuje sa platobná disciplína študentov, ktorí sú povinní uhrádzať poplatky a školné spojené so štúdiom. Platobná disciplína študentov je na dobrej úrovni o čom svedčí aj fakt, že kvôli neplneniu si povinnosti uhrádzania školného a poplatkov je ročne riešených 5 - 7 %. Fakulta má aj naďalej ambíciu motivovať uchádzačov na externú formu štúdia.

8 Návrhy opatrení

Za účelom zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v tejto správe je v nadchádzajúcom období na úseku vzdelávania potrebné:

Zníženie počtu študentov:

Fakulta si dlhodobo udržiava stabilný a vysoký záujem zo strany potenciálnych študentov. Napriek tomu sa systematicky rozhodla znížiť počet prijímaných študentov. Toto rozhodnutie je motivované viacerými kľúčovými faktormi.

Prvým je presvedčenie, že menší počet študentov prispeje k vyššej kvalite vzdelávania. Menšie študijné skupiny umožňujú pedagógom venovať viac individuálnej pozornosti každému študentovi, čo vedie k lepšiemu vzdelávaniu a rozvoju. Zároveň to môže podporiť bližší a efektívnejší vzťah medzi študentmi a vyučujúcimi.

Druhým dôležitým dôvodom je predpoklad, že nižší počet absolventov zvýši ich hodnotu na trhu práce, čím sa zlepši ich uplatnenie. Menej absolventov môže znamenať vyššiu odbornú vzácnosť, čo im vytvára lepšie pracovné príležitosti v ich odbore.

Na druhej strane však znižovanie počtu prijímaných študentov prináša aj riziká, najmä pokiaľ ide o financovanie. Menej študentov znamená nižšie príjmy zo školného a grantov, čo by mohlo obmedziť rozvoj fakulty, modernizáciu výučbových materiálov a možnosti pre výskum i inovácie.

Celkové rozhodnutie o znižovaní počtu študentov preto vyžaduje starostlivé zváženie, aby sa dosiahla rovnováha medzi záujmom o štúdium, kvalitou vzdelávania a finančnou stabilitou fakulty. Fakulta zároveň realizuje kroky na udržanie tejto stability prostredníctvom zlepšovania vyučovacích priestorov, oddychových zón a rozvoja školských i mimoškolských aktivít.

Od roku 2025/2026 fakulta ponúka profesijne orientovaný študijný program „digitálny dizajn“ čím reaguje na potreby trhu.

Vzdelávanie pedagógov

Vzdelávanie pedagógov v oblasti médií a komunikácie nadobúda v súčasnosti stále väčší význam, keďže tento odbor sa neustále mení vďaka technologickému pokroku a novým trendom. Pedagógovia musia aktívne aktualizovať svoje znalosti a zručnosti, aby študentom poskytli vzdelávanie, ktoré zodpovedá najnovším požiadavkám trhu práce.

V neustále sa meniacom prostredí médií, sociálnych sietí a digitálnych nástrojov je nevyhnutné, aby pedagógovia dokázali tieto zmeny sledovať a efektívne ich implementovať do výučby. Okrem technologických znalostí je dôležité rozvíjať aj kritické myslenie študentov a schopnosť analyzovať médiá z rôznych uhlov pohľadu.

Mediálne a komunikačné štúdiá podporujú kreativitu a inovatívnosť, preto vyučujúci musia byť pre študentov aj zdrojom inšpirácie a motivácie. Výučba by mala byť doplnená pravidelným odborným vzdelávaním pedagógov, účasťou na seminároch a sledovaním vývoja v oblasti médií a komunikácie.

Zapojenie študentov a zabezpečenie spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán

Aktívne zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu je kľúčové pre neustále zlepšovanie akademických programov. Spolu s absolventmi a zamestnávateľmi tvoria študenti dôležitý zdroj spätnej väzby, ktorý umožňuje prispôbovať výučbu potrebám trhu práce.

Absolventi poskytujú inštitúcii cenné informácie o svojej úspešnosti a skúsenostiach po ukončení štúdia, čo napomáha optimalizácii študijných programov. Zamestnávatelia zas ponúkajú pohľad na konkrétne požiadavky na zručnosti a kvalifikácie, ktoré očakávajú od absolventov.

Zabezpečenie otvoreného a pravidelného dialógu medzi všetkými zainteresovanými stranami vytvára základ pre kultúru neustáleho zlepšovania. Fakulta preto kladie dôraz na systematické získavanie spätnej väzby a aktívnu spoluprácu so študentmi, absolventmi a praxou s cieľom zvýšiť kvalitu a relevanciu vzdelávania.

ZÁVEROM

Fakulta sa v minulom akademickom roku snažila rozširovať spoluprácu s praxou a vytvárať novú sieť partnerstiev v oblasti profesnej prípravy a výskumu.

Zároveň sa bude ďalej usilovať:

- Posilniť propagáciu študijných programov a aktívne cieľové oslovovanie potenciálnych uchádzačov zo stredných škôl v regiónoch s nízkym záujmom o štúdium.
- Zamerať sa na ďalší rozvoj spolupráce s odbornou praxou – rozšíriť systém stáží, exkurzií, prednášok odborníkov a projektových partnerstiev, najmä v kľúčových oblastiach digitálnych médií a marketingu.
- Podporiť inovácie vo výučbe, vrátane väčšej integrácie digitálnych nástrojov, simulácií, prípadových štúdií a e-learningových kurzov pre všetky programy.
- Pravidelne analyzovať dôvody predčasného ukončenia štúdia a prijímať opatrenia na zvýšenie retencie študentov – napr. úvodné adaptačné kurzy, mentoring, efektívnejšie poskytovanie študentskej podpory.
- Zvýšiť podiel spoločných podujatí so zahraničnými partnermi, podporovať študentskú i pedagogickú mobilitu a cielené workshopy na zlepšenie jazykových kompetencií.
- Udržiavať prehľadnú komunikáciu o možnostiach praxe, štipendií a kariérneho rozvoja – pravidelne aktualizovať web a poradenské služby pre študentov a absolventov.
- Posilniť systém pravidelného získavania spätnej väzby od študentov a absolventov, využiť ich odporúčania pri nastavovaní zmien v študijných programoch a službách fakulty.

Tieto odporúčania priamo reflektujú zistenia v oblasti prijímacieho konania, priebehu štúdia, uplatnenia absolventov aj výziev súvisiacich so študentskou úspešnosťou a konkurencieschopnosťou FMK UCM v Trnave v aktuálnom období.